



**DEBRECENI
EGYETEM**

**Oktatási beszámoló
2023/2024. tanév**

**Oktatási Főigazgatóság
2024.**

Tartalom

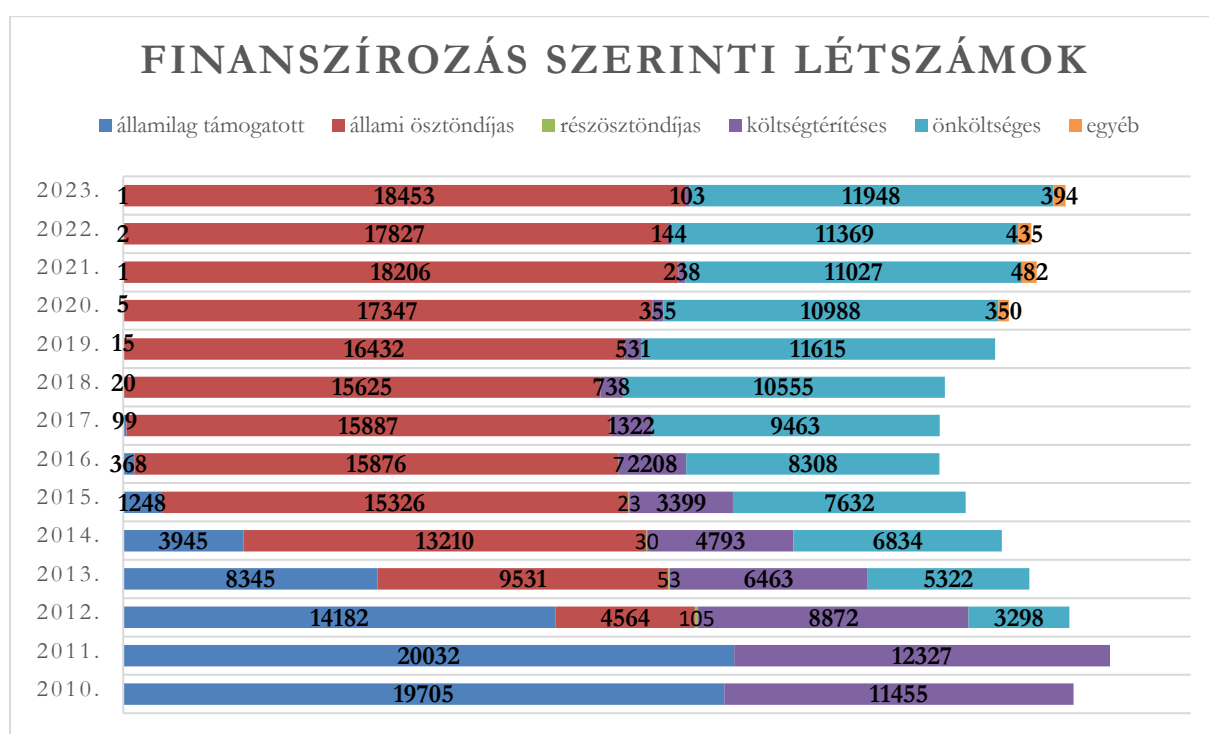
| | |
|--|----|
| OKTATÁSI BESZÁMOLÓ | 2 |
| Hallgatói létszámok | 2 |
| Felvételi..... | 5 |
| Képzési szerkezet | 7 |
| Egyetemi Képzési Program | 9 |
| Bizottságok (Oktatási és Hallgatói Ügyek Bizottsága, Hallgatói Ügyek Jogorvoslati Testülete) | 10 |
| Köznevelés, Szakképzés..... | 10 |
| A DE Szenátusának benyújtott oktatási tárgyú előterjesztések | 14 |

OKTATÁSI BESZÁMOLÓ 2023/2024. tanév

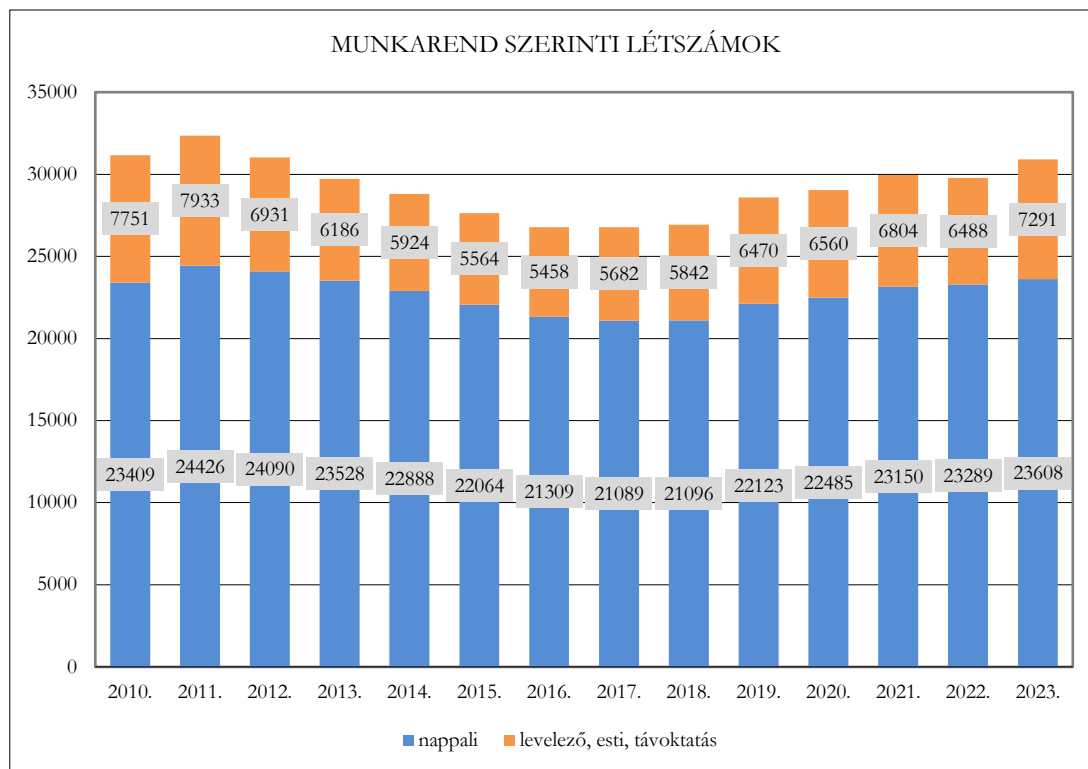
Hallgatói létszámok

A hazai felsőoktatási intézményekbe a 2023/2024. tanév I. félévében 20 423 fővel többen iratkoztak be, mint az előző tanévben, összesen 310 414 fő, így 7,04 %-kal nőtt az országos hallgatói létszám. A Debreceni Egyetemen a 2023/2024. tanév I. félévében az aktív hallgatói létszám 30 899 volt, ami az előző tanév létszámához képest közel 4%-os növekedést jelent. Az aktív és a passzív hallgatók együttes létszáma 33 441 volt, a passzív hallgatói létszám 17%-kal nőtt az előző tanévhez képest. A Debreceni Egyetem megtartotta népszerűségét, hallgatói adatait tekintve az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye.

A 2023/2024. tanévben míg az államilag támogatott és az állami ösztöndíjas hallgatók együttes létszáma közel 4%-kal nőtt, addig a költségtérítéses és önköltséges képzéseken tanulók összlétszáma majdnem 5%-kal.



A munkarend szerinti megoszlást vizsgálva megállapítható, hogy a nappali munkarendben tanulók száma minimálisan nőtt az előző tanévi létszámhoz viszonyítva. Levelező munkarendben 12%-kal több hallgató tanult. A nappali munkarend létszamaránya az összlétszámhoz viszonyítva 76,4%, a levelező munkarendé 23,6%.



Évről évre továbbra is jelentősen nő a külföldi hallgatók száma, különösen az angol nyelvű képzéseken. Intézményünkbe 134 országból érkezett a 7333 külföldi hallgató. Az ÁOK mellett jelentős a külföldi hallgatói létszám az ETK-n, a GTK-n, az IK-n, a MK-n és a TTK-n is. A 2023/2024. tanévben az indítási engedéllyel rendelkező 93 angol nyelvű szakból 62 szakon 6248 külföldi hallgató tanult teljes idejű képzésben.

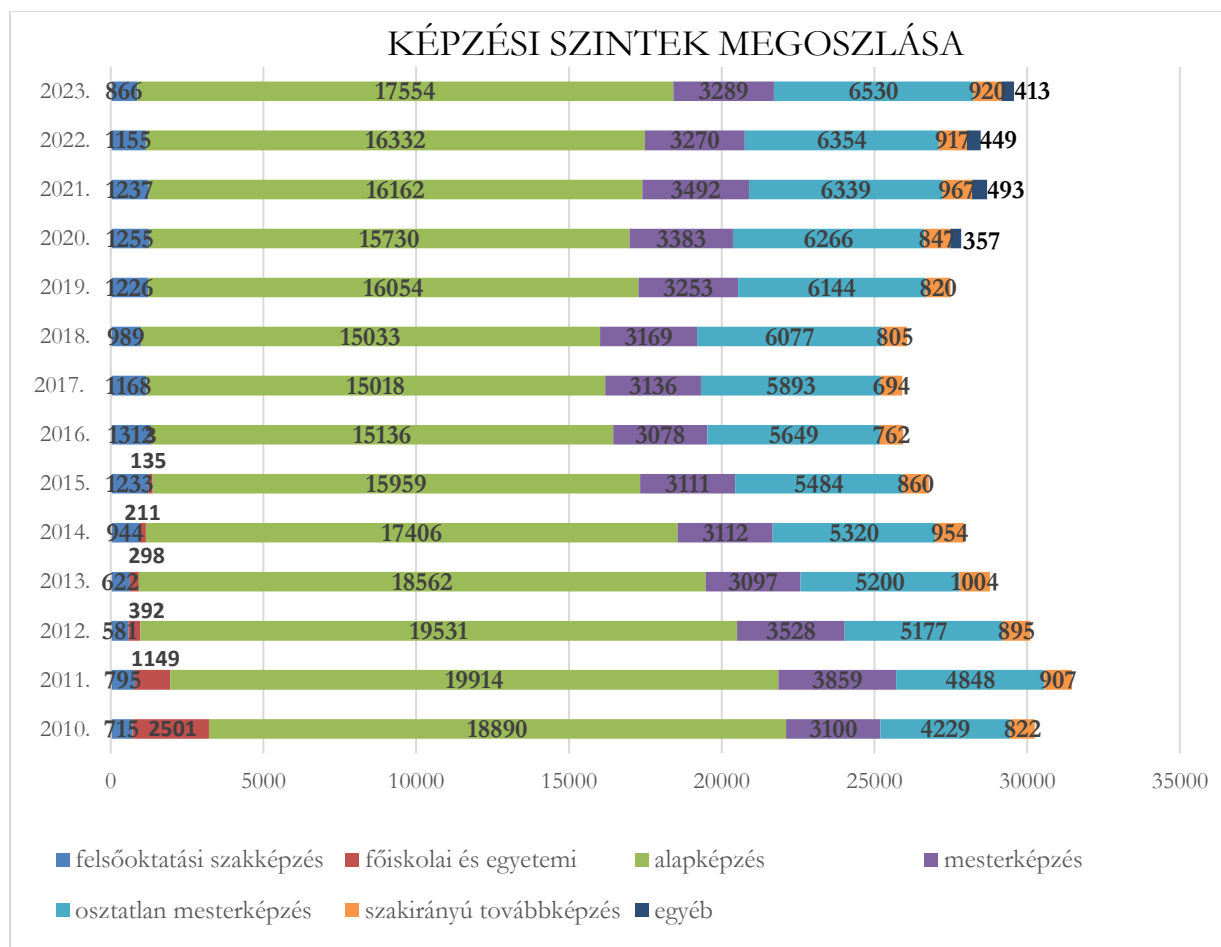
A bolognai képzési rendszer kiteljesedésével 2011-ig folyamatosan nőtt az alapképzési szakokra járók száma. 2012-ben a trend megfordult, az alapképzéses létszám egyre csökkent. A 2019/2020. tanévben az összhallgatói létszám emelkedése mellett jelentős, 6,8%-os létszámnövekedés volt tapasztalható az alapképzési szinten. A 2022/2023. tanév I. félévében az összlétszám minimális csökkenése mellett alapképzési szinten 1%-kal többen tanultak. 2023 őszén jelentősen – 7,5%-kal – emelkedett ezen képzési szint hallgatóinak száma.

A mesterképzéses hallgatók száma a 2011-beli 3859-ről 2013-ban 3097-re mérséklődött. Több tanéven keresztül 3100 körüli létszám jellemezte ezt a képzési szintet. Az elmúlt tanévben 3400 fölé emelkedett a mesterszakokon tanulók száma, a 2022/2023. tanévben 5,4%-os létszámcsökkenés következett be. A 2023. októberi statisztikai adatok szerint minimális növekedést mutatnak, 3289 fő folytatott tanulmányokat mesterképzésben.

Az osztatlan képzések esetében a hallgatói létszám ismételten nőtt. 2018 óta 6000 fő fölötti hallgató tanult ezen a képzési szinten, 2022 szeptemberében 6354-en kezdték vagy folytatták a tanulmányaikat osztatlan képzésben. A növekedő tendencia – köszönhetően a tanárképzésnek – folytatódott a 2023/2024. tanévben is, 6530 fő választotta ezeket a képzéseket.

A 2022/2023. tanévben 1155-en tanultak felsőoktatási szakképzéseken, amely 6,7%-os csökkenést jelent az előző tanévhez képest. Ez a visszaesés tovább folytatódott, 2023 őszén 866-an folytattak tanulmányokat ezen a képzési szinten.

A szakirányú továbbképzést végzők létszáma a 2023/2024. tanévben 920 fő volt, mely közel megegyezik az előző évivel. Ezzel megállni látszik az előző évi 5,2%-os csökkenés.



2020-ban kiemelkedően magas volt az oklevelet szerzők száma, 17 036 fő kaphatta meg oklevelét, ebből 5886-an a 2020-ban sikeres letett záróvizsgát követően. A veszélyhelyzet során teendő egyes, a felsőoktatási intézményeket és a hallgatókat érintő intézkedésekről szóló 101/2020. (IV. 10.) Korm. rendelet alapján, aki 2020. augusztus 31-ig sikeres záróvizsgát tett, de az oklevél megszerzésének feltételül előírt nyelvvizsgát nem tette le, mentesült a nyelvvizsga letételének kötelezettsége alól és megkaphatta az oklevelét.

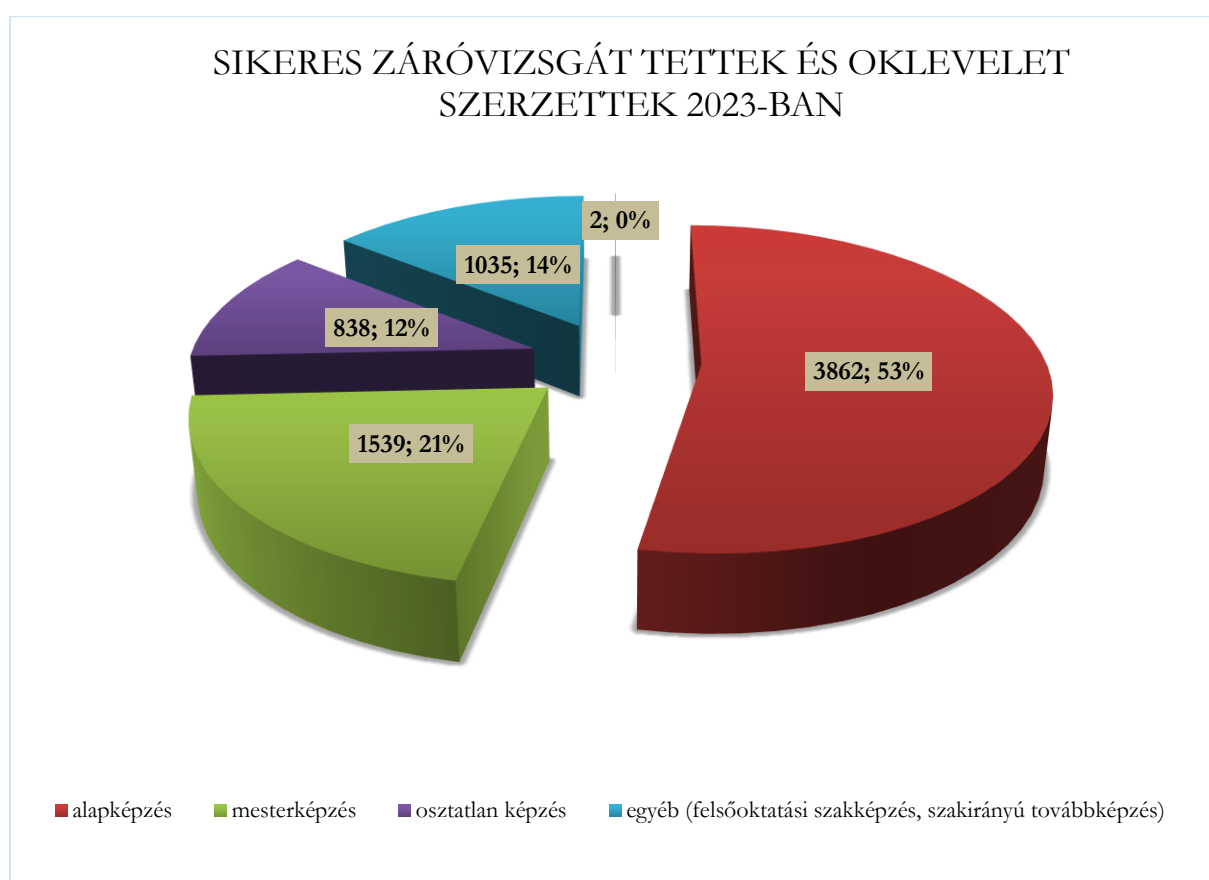
2021-ben a nyelvi követelmények alóli felmentést meghosszabbították, a 350/2021. (VI. 24.) Korm. rendelet értelmében azok a hallgatók, akik 2020. szeptember 1-je és 2021. augusztus 31-e között tettek sikeresen záróvizsgát, szintén nyelvvizsga nélkül kaphatták meg az oklevelüket. A 2021. évi statisztikai adatszolgáltatás 6377 főt rögzített sikeres végzettséget szerzőként és 260 főt regisztráltunk sikeres kimeneti vizsgát tett hallgatóként, aki ebben az évben nem szerzett oklevelet.

2022-ben 6144 fő szerzett oklevelet, ami csupán 4%-os csökkenést jelent az előző évhez képest. A 2022. évi LIX. törvény által módosított nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (továbbiakban: Nftv.) eltörölte az oklevél kiállításának feltételül szabott nyelvvizsga-követelményt. Azok a volt hallgatók, akik 2021. augusztus 31-ét követően tettek záróvizsgát, de nyelvvizsga hiányában oklevelüket nem vehették át, a törvény erejénél fogva mentesültek a nyelvvizsga-kötelezettség alól.

Azok a végzős hallgatók, akik tanulmányaikat a 2022/2023. tanévet megelőzően kezdték meg és azt a 2022/2023. tanévben legalább abszolutóriummal fejezték be, az egyetem döntése alapján mentesültek a nyelvvizsga-kötelezettség teljesítése alól és a sikeres záróvizsga letételét követően megkaphatták oklevelüket.

Azoknak a hallgatóknak, akik tanulmányaikat a 2022/2023. tanévet megelőzően kezdték meg, és a 2022/2023. tanévben nem abszolváltak, valamint tanulmányaikat a 2022/2023. tanévben és azt követően kezdték/kezdik meg, a szakképzettség gyakorlásához szükséges idegen szaknyelvi ismereteket a tanterv részeként kell megszerezniük. Az Nftv. ugyanis előírja, hogy a felsőoktatási intézmény feladata a szakképzettség gyakorlásához szükséges idegen szaknyelvi ismeretek oktatása és a szaknyelvi ismeretek mérése, ezért a karok a mintatanterveket tartalmazó képzési programokat felülvizsgálták, és amennyiben szükséges volt, módosították azokat.

Az Nftv. fent hivatkozott 2022. évi módosításának eredményeképpen 2023-ban 7276-an vették át oklevelüket, ami az előző évhez képest jelentős - 18%-os - növekedést jelent.



Felvételi

A 2023. évi általános felvételi eljárásban országosan 94 840 fő nyert felvételt, ebből 8019-en, az országosan felvettek 8,45%-a a Debreceni Egyetemen kezdhetette meg tanulmányait. A határon túli képzésekre felvettek további 49 fővel növelték a magyar nyelvű képzésekre újonnan belépő hallgatóink számát. Az angol nyelvű képzéseink alap, mester és osztatlan szakjaira 1760 maximálisan felvehető létszámmal számoltunk. A pótfelvételi eljárás keretében további 1039 fő került felvételre. Új képzéseink voltak a 2023. évi általános felvételi eljárásban a kortárs könnyűzene, a precíziós mezőgazdasági mérnöki, az anyagmérnöki alapképzés, valamint a villamosmérnöki, az adattudomány mesterképzés és a szociális ismeretek tanára új szakmai tanárképzés.

A 2024. évi keresztféléves felvételi eljárásban 419 fő nyert felvételt, ebből 403-an állami ösztöndíjas képzésre.

Az alábbi táblázatban láthatók a 2023/2024. tanév részletes felvételi eredményei képzési területenként és munkarendenként.

| Képzési terület | 2023/2024. tanév egészére felvettek | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|------------|-----------------------------|-----------|---------------------------|------------|------------|--------------|-------------|--------------|
| | 2023/A | | 2023/P | | 2023. határon túli képzések | | 2023. angol nyelvű képzés | 2024/K | | összesen | | mindösszesen |
| | N | L | N | L | N | L | N | N | L, T | N | L | |
| agrár | 394 | 145 | 38 | 26 | | 16 | 71 | 53 | 23 | 556 | 210 | 766 |
| bölcsészettudomány | 437 | 189 | 21 | 3 | | | 52 | 12 | 18 | 522 | 210 | 732 |
| gazdaságtudományok | 746 | 576 | 86 | 74 | | | 131 | 87 | 89 | 1050 | 739 | 1789 |
| informatika | 479 | 61 | 3 | 35 | | | 295 | 23 | 2 | 800 | 98 | 898 |
| jogi | 434 | 257 | 39 | 73 | | | 18 | | | 491 | 330 | 821 |
| műszaki | 617 | 246 | 44 | 36 | 18 | | 337 | 46 | 52 | 1062 | 334 | 1396 |
| művészet | 53 | | | | | | 2 | | | 55 | 0 | 55 |
| művészetközvetítés | 24 | | | | | | | | | 24 | 0 | 24 |
| orvos- és egészségügy-tudomány | 1008 | 523 | 49 | 132 | | | 677 | | | 1734 | 655 | 2389 |
| pedagógusképzés | 379 | 669 | 44 | 208 | | | | | 3 | 423 | 880 | 1303 |
| sporttudomány | 160 | | 11 | | | | | | | 171 | 0 | 171 |
| társadalomtudomány | 208 | 167 | 27 | 75 | | 15 | 18 | 5 | | 258 | 257 | 515 |
| természettudomány | 234 | 13 | 12 | 3 | | | 159 | 6 | | 411 | 16 | 427 |
| összesen | 5173 | 2846 | 374 | 665 | 18 | 31 | 1760 | 232 | 187 | 7557 | 3729 | 11286 |
| nappali és levelező mindösszesen | 8019 | | 1039 | | 49 | | 1760 | 419 | | 11286 | | 11286 |

A 2024. szeptemberben induló képzésekre országosan 120 990 fő jelentkezett, ami közel 4,4%-os csökkenést jelent a tavalyi jelentkezői létszámhoz képest. Az elmúlt évekhez képest ismét jól teljesített a Debreceni Egyetem, 18 074 felvételiző jelöltte meg jelentkezési lapján intézményünket. Első helyen összesen 9 950 jelentkezést regisztráltunk. Ezzel a Debreceni Egyetem továbbra is a legnépszerűbb vidéki egyetem, és országosan is megtartotta előkelő pozícióját a hazai felsőoktatási intézmények között. A tavalyi évhez hasonlóan kiemelkedően teljesítettünk országos viszonylatban is, az összes jelentkezőnk aránya ezúttal 14,9 százalék. Ebben a felvételi eljárásban újdonságot jelentett a digitális fogászati tervezés és az edző alapképzés, valamint a muzeológia, a gyermekkultúra, az egészségügyi közgazdász, a gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment, az egészségügyi bioinformatika és a vállalati interkulturális menedzsment, a klasszikus hangszerművész (harsona), a klasszikus hangszerművész (mélyhegedű) és a klasszikus hangszerművész (tuba) mesterképzések. A pótfelvételi eljárásban tovább bővítettük a képzési portfóliónkat, ami az ESG környezeti, társadalmi és irányítási szakember, valamint a pénzügyi mesterszakokkal egészült ki.

A megújult felvételi eljárás lebonyolításának feladatai

A felsőoktatási felvételi eljárásokról szóló 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet módosult, lehetővé tette a felvételi követelmények intézményi szinten történő meghatározását. A 2024. évi felvételi követelményeket 2022, a 2025. évi követelményeket 2023 őszén állapítottuk meg, tekintettel arra, hogy a jogszabályi előírás szerint az adott felvételi eljárásra vonatkozóan 2 évvel korábban kell megjelentetni a pontszámítás feltételeit. Karonként és szakonként alakítottuk ki a minimumpontszámokat, az emelt szintű érettségi követelményeket, a tanulmányi pontok számításához az ötödik tantárgyat és ötödik érettségi tárgyat, az érettségi pontot adó tantárgyakat, és az intézményi pontokat.

A felvételi követelmények intézményi szabályzatba foglalására és közzétételére 2023 októberében került sor, felvételi szabályzatunkat a 3. számú melléklettel egészítettük ki, amely a 2024. évi és az újabb, 2025. évi felvételi eljárás hatályos szabályrendszerét tartalmazza. A felvételi követelményeink változtatására az adott időszakban több alkalommal volt szükség az intézményi szintű egyeztetések, valamint azon észrevételek és pontosítások figyelembevételére következtében, amelyek által a jelentkezők számára előnyösebb intézményi pontrendszert alakíthattunk ki. Ezen munkafolyamatot a változó jogszabályi háttérnek való megfeleltetés is indokolta.

A felvételi követelmények megújítását követően szükségessé vált a központi felsőoktatási felvételi tájékoztató átalakítása, valamint a felvételi eljárások jelentkezői adat- és dokumentumfeldolgozó felületének létrehozása. Az új rendszerek tesztelése, fejlesztése folyamatosan zajlott. Központi munkacsoportot hoztunk létre a dokumentumfeldolgozással járó teendők volumenére és összetettségére tekintettel és a karokon is a korábbiaknál több munkatárs bevonására volt szükség az új feladatok ellátása érdekében. Mindezeket túl jelentős fejlesztéseket valósítottunk meg, az országosan is egyedülálló szak- és tantárgyválasztó honlap aktualizálását, a pontszámító kalkulátort, az intézményi felvételi vizsga regisztrációs felületét.

Jogorvoslatok

A 2024. évi általános felvételi eljárás során hozott intézményi rossz döntésekkel, adminisztrációs hibákkal kapcsolatban 63 fő esetében küldünk jelzést az Oktatási Hivatalnak. A Főhatóság a jelentkezőktől érkezett jelzéseket is megvizsgálta a véleményünk figyelembevételével. Összesen 20 fő jelzését tekintettük át, ebből 10 felvételiző jogos felülvéleményezését hagytuk jóvá.

Amennyiben nem adminisztratív hiba történt és hivatalból nem módosítható a besorolási határozat, a döntéssel szemben bírósági jogorvoslat áll a felvételizők rendelkezésére. A hozzánk felvételizők 4 esetben nyújtottak be keresetlevelet, amelyek mind az Oktatási Hivatal hatáskörébe tartozó pont-rögzítési korrekcióval kapcsolatosak.

Képzési szerkezet

Az egyetem képzési rendszerét 13 képzési területet szakjai alkotják. Indítási engedéllyel rendelkező szakjaink száma 2024 augusztusában alapképzésben 75, mesterképzésben 96, osztatlan képzésben 6, felsőoktatási szakképzésben 7 volt. Ezekből alapképzésben 76 (egy szak kifutó jellegű), mesterképzésben 80, osztatlan képzésben 6, felsőoktatási szakképzésben 9 szakon (ebből 2 szak kifutó jellegű, meghirdetésük utolsó tanéve 2016/2017. volt) folyik jelenleg is a képzés. A meghirdetett 290 szakirányú képzésünk közül 55-ön vannak jelenleg is hallgatók. Angol nyelven indítható szakjaink száma 93-ra nőtt, ebből jelenleg 63 működik. 39 szakon folyik képzés duális formában, ebből 9 alapképzés, 30 mesterképzés.

Ebben a tanévben 11 új szakkal bővült a képzési portfóliónk. Sikeres nyilvántartásba vételi eljárást folytattunk le a repülőmérnöki alapképzési szak magyar nyelven történő indítására vonatkozólag, a járműmérnöki mesterképzési szakra, az ESG környezeti, társadalmi és irányítási szakember mesterképzési szakra, a pénzügy mesterképzési szakra, a klasszikus hangszerművész mesterképzési szak

zongorakísérő korrepetitor szakirányára, a vállalati interkulturális menedzsment, a muzeológia, az egészségügyi közgazdász, a gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment, az egészségügyi bioinformatika, illetve a zenei menedzser mesterképzési szakokra vonatkozólag. A Szolnok Campus képzési kínálata gépészmérnöki alapszakkal, illetve a műszaki menedzser alapképzési szakkal lett gazdagabb.

2023 őszén 70 alapképzési szakon kezdődött meg első évfolyamon az oktatás a 75 nyilvántartásba vett alapszakunk közül.

Az alapképzési tevékenységhez kapcsolódóan az előző tanévekben elindultak az oklevelestechNIKUS-képzések, melyek által az egyetem potenciális hallgatói bázisa egy nagyszámú és speciális szakképzéssel rendelkező középiskolás körrel bővíthet majd a képzésben résztvevők technikai tanulmányainak befejezését követően. Jelen tanévben további együttműködési megállapodások megkötésére került sor különböző profilú szakképző intézményekkel, mely által szélesedett az oklevelestechNIKUS-képzés spektruma.

Mesterképzési portfóliónk a fentebb említett járműmérnöki mesterképzési szakkal, az ESG környezeti, társadalmi és irányítási szakember mesterképzési szakkal, a pénzügy mesterképzési szakkal, a klasszikus hangszerművész mesterképzési szak zongorakísérő korrepetitor szakirányával, a vállalati interkulturális menedzsment, a muzeológia, az egészségügyi közgazdász, a gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment, az egészségügyi bioinformatika és a zenei menedzser szakok nyilvántartásba vételével bővült. Emellett intézményi hatáskörben létesítettük és az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vette az egészségügyi közgazdász mesterképzési szak, a gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment mesterképzési szak, a zenei menedzser mesterképzési szak és az infékcókontroll mesterszak képzési és kimeneti követelményeit. 2023-ban a második képzési ciklus 96 szakja közül 74-en indult el az oktatás a sikeres felvételi eljárások után.

Intézményünk hat osztatlan szakon folytat képzést: általános orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász, tanári, agrármérnöki.

Az osztatlan tanárképzésben 2013 óta hirdettük meg és indítottuk el a tanári szakpárokat; 24 osztatlan közismereti tanárszakkal, zenetanár és zeneművésztanár szakokkal és 6 szakmai tanárszakkal rendelkezünk. 2023 augusztusában megjelent jogszabáymódosítás alapján szeptemberben a rövid ciklusú, valamint a szakmai tanárképzéseket az új rendelkezésekben foglaltaknak megfelelően, megújítva indítottuk.

2023 decemberétől két magyarországi egyetemmel (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Nyíregyházi Egyetem) a Kulturális és Innovációs Minisztérium koordinálása mellett részt vettünk a gyakorlatorientált pedagógusképzés tartalmi átalakításának pilot programjában, melynek célja a közismereti tanárképzéshez tartozó szakok képzési és kimeneti követelményeinek Nemzeti Alaptantervvel, illetve a Kerettantervvel és pedagógusi/tanári kompetenciákkal való összehangolása.

A már megszerzett fokozatra és szakképzettségre épülő szakirányú továbbképzések kínálatát 19 új továbbképzés indítási engedélyével bővítettük. 290 szakirányú továbbképzési szakunk rendelkezik indítási engedéllyel, ebből 2023 szeptemberében 41 képzésen indult el az oktatás a felvételi eljárásokat követően.

7 indítható felsőoktatási szakképzéssel rendelkezünk. Ezek fejlesztése, tartalmuknak a munkaadói igényekhez történő igazítása kiemelt célunk.

Az angol nyelvű teljes idejű képzések kínálatának fejlesztését ebben a tanévben is sikeresen valósítottuk meg. 2012-ben még 26 volt az angol nyelvű akkreditált szakjaink száma, és megjelent az első

regisztrált, de csak a magyar nyelvű változat akkreditációjával rendelkező angol nyelvű szak. Azóta évente átlagosan 3 új képzést vezetünk be. Jelenleg 93 szakunk angol nyelven és 1 alapszakunk francia nyelven is indítható. Ebben a tanévben a kortárs könnyűzene alapképzési szak nyolc szakirányával (könnyűzenei gitár, a könnyűzenei basszusgitár, a könnyűzenei billentyűs hangszerek, a könnyűzenei ének, a könnyűzenei szaxofon, a könnyűzenei trombita, a könnyűzenei trombita, a könnyűzenei ütőhangszerek, a könnyűzenei ütőhangszerek, a könnyűzenei harsona), az alkotóművészet és muzikológia alapképzési szak zeneismeret szakirányával, az előadó-művészet alapképzési szak klasszikus fagott, klasszikus furulya, klasszikus gitár, klasszikus gordon, klasszikus gordonka, klasszikus harsona, klasszikus klarinét, klasszikus kürt, klasszikus mélyhegedű, klasszikus oboa, klasszikus orgona, valamint klasszikus tuba szakirányaival, a járműmérnöki mesterképzési szakkal, a gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment mesterképzési szakkal, a karmester mesterképzési szak fúvószenekari karnagy szakirányával, a klasszikus énekművész mesterképzési szak oratórium- és dalének szakirányával, a klasszikus hangszerművész mesterképzési szak fagott, gitár, gordon, gordonka, harsona, klarinét, kürt, mélyhegedű, oboa, orgona, illetve tuba szakirányával, a villamosmérnöki mesterképzési szakkal, továbbá a sportmérnöki mesterképzési szakkal bővült az idegen nyelvű képzéseink sora. 2023 őszén 52 angol nyelvű képzésre vettünk föl hallgatókat.

A duális képzés egyetemünkön 2015 szeptemberében indult el 6 agrár és 1 műszaki képzési területhez tartozó alapképzési szakon, 17 vállalati partnerrel együttműködve 30 hallgató részvételével. A képzési paletta, az együttműködő cégek száma, illetve a részt vevő hallgatók létszáma évről évre folyamatosan növekszik, 2024 februárjában egy új, a növényorvosi mesterképzési szakot indítottuk duális képzési formában. A 2023/2024-es tanév márciusában készült statisztika szerint 9 alapképzési és 30 mesterképzési szakon (ebből 4 angol nyelven is) 426 vállalattal partnerségben 193 hallgató tanul duális képzési formában.

A 2023/2024. tanévben újabb engedélyköteles felnőttképzést indított a Klinikai Központ Ápolási és Szakdolgozói Igazgatósága a nefrológiai szakápoló képzést, további képzéssel bővítve intézményünk felnőttképzési palettáját.

A tanévben a szakmai képzések közül a betegkísérő képzésen 19 fő, a felnőtt intenzív szakápoló képzésen 12 fő tanult, a Kancellária Továbbképzési Központja vállalkozási mérlegképes könyvelő képzésein 85 fő végzett, az IFRS mérlegképes könyvelő képzését 16 fő teljesíti.

Az Informatikai Kar rövid idejű, támogatott képzéseket valósított meg on-line formában, a képzéseken 157 fő vett részt.

Ebben a tanévben 289 fő vett részt engedélyköteles képzéseinken. A bejelentett képzéseink legnagyobb részben jogszabály által előírt képzések és nyelvi képzések voltak.

Egyetemi Képzési Program

A Debreceni Egyetem Szenátusa 2024. június 13-i ülésén fogadta el a 2024/2025. tanév képzési programját.

A képzési program az Egyetem legfontosabb képzési dokumentuma, amely részletesen tartalmazza egy adott tanévre meghirdetett felsőoktatási szakképzések, alapképzési, mesterképzési, valamint osztatlan szakok, továbbá szakirányú továbbképzések leírását, a szakok képzési és kimeneti követelményeit, mintatanterveit, a számonkérés és értékelés rendszerét, továbbá a hallgatók számára fontos egyéb tudnivalókat.

A 2024/2025. tanév képzési programjában 73 alapképzési szak, 91 mesterképzési szak, 5 osztatlan képzési szak, 7 felsőoktatási szakképzés és 128 szakirányú továbbképzési szak, továbbá az osztatlan tanárképzési szakpárok, a tanári mesterképzési szakok, illetve szakmai tanárképzések leírása szerepel.

A 2024/2025. tanév képzési programjának összeállítása és elfogadása idejében folyamatban volt és azt követően lezárult képzés indításának nyilvántartásba vételére irányuló eljárásokban nyilvántartásba vett, 2024/2025. tanévben indítandó ESG – környezeti, társadalmi és irányítási szakember, valamint a pénzügy mesterképzési szakok, illetve a zenekari fagottművész, zenekari fuvolaművész, zenekari gordonművész, zenekari gordonkaművész, zenekari harsonaművész, zenekari hegedűművész, zenekari klarinétművész, zenekari kürtművész, zenekari mélyhegedűművész, zenekari oboaművész, zenekari orgonaművész és zenekari tubaművész, illetve sportdietetikus szakirányú továbbképzési szakok leírásával a képzési program még a 2024/2025. tanév kezdete előtt kiegészült.

A képzési program fentiek szerinti kiegészítésével egyidőben került sor – a gyakorlatorientált pedagógusképzés tartalmi átalakulása és a pedagógusképzést érintő jogszabálmódosítás miatt – az osztatlan tanárképzés, a rövid ciklusú tanárképzés és a szakmai tanárképzés képzési programjának elfogadására.

Az elfogadott képzési dokumentum alapján a 2024/2025. tanévben az Egyetemen először indulhatnak a magyar nyelvű repülőmérnöki alapképzési szak, az egészségügyi bioinformatika, az egészségügyi közgazdász, az ESG – környezeti, társadalmi és irányítási szakember, a járműmérnöki, a pénzügy, a vállalati interkulturális menedzsment mesterképzési szakok, a compliance (megfelelési) jogi szakokleveles szakember, compliance (megfelelési) szakjogász, egészségügyi szakjogász, sportdietetikus, zenekari fagottművész, zenekari fuvolaművész, zenekari gordonművész, zenekari gordonkaművész, zenekari harsonaművész, zenekari hegedűművész, zenekari klarinétművész, zenekari kürtművész, zenekari mélyhegedűművész, zenekari oboaművész, zenekari orgonaművész, a zenekari tubaművész, illetve a sportdietetikus szakirányú továbbképzési szakok.

Bizottságok (Oktatási és Hallgatói Ügyek Bizottsága, Hallgatói Ügyek Jogorvoslati Testülete)

A 2023/2024. tanévben az Egyetemi Oktatási és Hallgatói Ügyek Bizottsága 7 alkalommal tartott ülést. Ebből 6 alkalommal jelenléti ülésen vitatta meg a szenátusra tervezett oktatási és hallgatói ügyeket és a szabályzatokat érintő napirendeket, 1 alkalommal elektronikus szavazás keretében alkotott véleményt. A bizottság módosítani javasolta többek között a tanulmányi és vizsgaszabályzatot, a felvételi szabályzatot, a jogorvoslati, valamint a térítési és juttatási szabályzatot. A szakos, specializációkat érintő ügyek mellett napirendre kerültek a duális képzések, az oklevelestechnikusképzések, a kari tanévbeosztások, a képzések önköltségei. A felvételi rendszer átalakulása miatt többször szükségessé vált a 2024. évi általános felsőoktatási felvételi eljárás követelményeinek pontosítása, valamint ennek figyelembe vételével a 2025. évi szakos követelmények elfogadására is sor került. A bizottság 2023. szeptembertől 2024. júniusig 187 javaslatot véleményezett és nyújtott be szenátusi jóváhagyásra. (A javaslatokat lásd a mellékletben.)

A Hallgatói Ügyek Jogorvoslati Testületének bizottságai a tanév során 52 beadvánnyal foglalkoztak, amelyek elbírálása minden esetben az illetékes kari vezetéssel együttműködve és összhangban történt.

Köznevelés, Szakképzés

A Debreceni Egyetem három köznevelési intézmény, valamint egy szakképző intézmény fenntartásával felsőoktatási intézményként a köznevelésben és a szakképzésben is jelentős szerepet vállal. Az intézmények az óvodai neveléstől az érettségire történő felkészítésig sokféle pedagógiai tevékenységet látnak el.

Oktatási intézmények

A **DE Gyakorló Óvodájában** (4220 Hajdúböszörmény, Désány István u. 1-9.) a gyermekek sokoldalú fejlesztése, a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása mellett az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati munkára való felkészítése zajlik.

A **DE Óvodája** (4032 Debrecen, Nagyerdei krt. 98.) nagy hangsúlyt fektet a gyermekek egészséges életmódra való nevelésére, mozgásfejlesztésükre, a környezettudatos szemlélet kialakítására, valamint az óvodások tehetséggondozására.

A **DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájában** (4029 Debrecen, Csengő u. 4.) a tanulók általános iskolai és a gimnáziumi nevelésével-oktatásával, a tanulók sokoldalú fejlesztésével, tehetséggondozásukkal az Intézmény nagy számban készíti fel a diákokat a felsőoktatásban történő továbbtanulásra. Gyakorló jellegéből adódóan az Intézmény nagyban segíti az egyetemen tanuló tanár szakos hallgatók gyakorlatát.

A **DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma** (4002 Debrecen, Mezőgazdász u. 1.) többcélú intézményként gimnáziumi, szakképzési, valamint kollégiumi feladatokat lát el. Az Intézmény fő profilja a szakképzés, emellett gyakorlóiskolaként segíti az egyetem tanár szakos hallgatóinak gyakorlati képzését.

Vezetőpedagógusi megbízások

Az egyetem három gyakorlóintézménye útján, az intézményben dolgozó vezetőpedagógusok aktív részvételével segíti az óvodapedagógus, valamint a tanár szakos hallgatók gyakorlati és elméleti felkészítését.

Az egyetem gyakorlóintézményeiben a 2023/2024. nevelési évben, tanévben 15 óvodapedagógus és 69 általános és középiskolai tanár segítette az óvodapedagógus és tanár szakos hallgatók módszertani felkészítését.

A következő, 2024/2025. tanévre vonatkozóan 9 középiskolai tanár kapott új vezetőpedagógusi megbízást.

Magasabb vezetői megbízások

A DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Kossuth utcai feladatellátási helyén 2024. április 1. napjától 2026. július 31. napjáig terjedő időszakra főigazgató-helyettesi feladatok ellátásával Dr. Hunyadiné Pintér Andreát bízta meg a Debreceni Egyetem rektora.

Jogorvoslatok

A nevelési-oktatási intézményekben és a szakképző intézményben a gyermekekkel, a tanulókkal kapcsolatos egyes döntésekben a fenntartó jár el és hoz másodfokú döntést.

Az óvodai, valamint a tanulói jogviszony létesítéséhez kapcsolódóan a 2024/2025. nevelési évre, tanévre vonatkozó óvodai, általános iskolai, valamint középiskolai tanulói felvétellel kapcsolatban a Debreceni Egyetem, mint másodfokú hatóság összesen 83 eljárást megindító kérelmet bírált el.

Törvényességi ellenőrzés

A köznevelési és a szakképzési törvény előírása szerint a nevelési-oktatási, valamint a szakképző intézmény fenntartója ellenőrizheti az általa fenntartott oktatási intézmények működésének törvényességét.

Az Oktatási Főigazgatóság a 2023/2024. tanévben a Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiumában (a továbbiakban: Intézmény) végzett törvényességi ellenőrzést. Az ellenőrzés a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 25. § (1) bekezdésében felsorolt, a szakképző intézmény által használt nyomtatványok közül a törzslapok, és a naplók vizsgálatára terjedt ki, valamint a KRÉTA rendszer megfelelő használatára. Az ellenőrzés célja annak vizsgálata volt, hogy az Intézmény a nevezett dokumentumok kiállítását, vezetését megfelelően végzi-e a KRÉTA rendszerben.

A vizsgálat során megállapításra került, hogy az ellenőrzés céljából kiválasztott osztályok KRÉTA rendszerből generált osztálynaplói nincsenek ellátva elektronikus aláírással. A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 30. § (2) bekezdése azonban úgy rendelkezik, hogy lezárt napló esetében fel kell tüntetni a naplóban az igazgató elektronikus aláírását. Az Intézmény vezetője a vizsgálat eredményeként az elektronikus aláírás, valamint az elektronikus bélyegző igényléséhez szükséges lépéseket megtette.

Létszámadatok

A köznevelési intézményekben és a szakképző intézményben az alábbi táblázatban feltüntetett adatok a gyermek-, tanulószámokat, a pedagógusok, oktatók, valamint a nevelő-oktató munkát segítő és egyéb alkalmazottak létszámának alakulását mutatja be az intézményi beszámoló alapján.

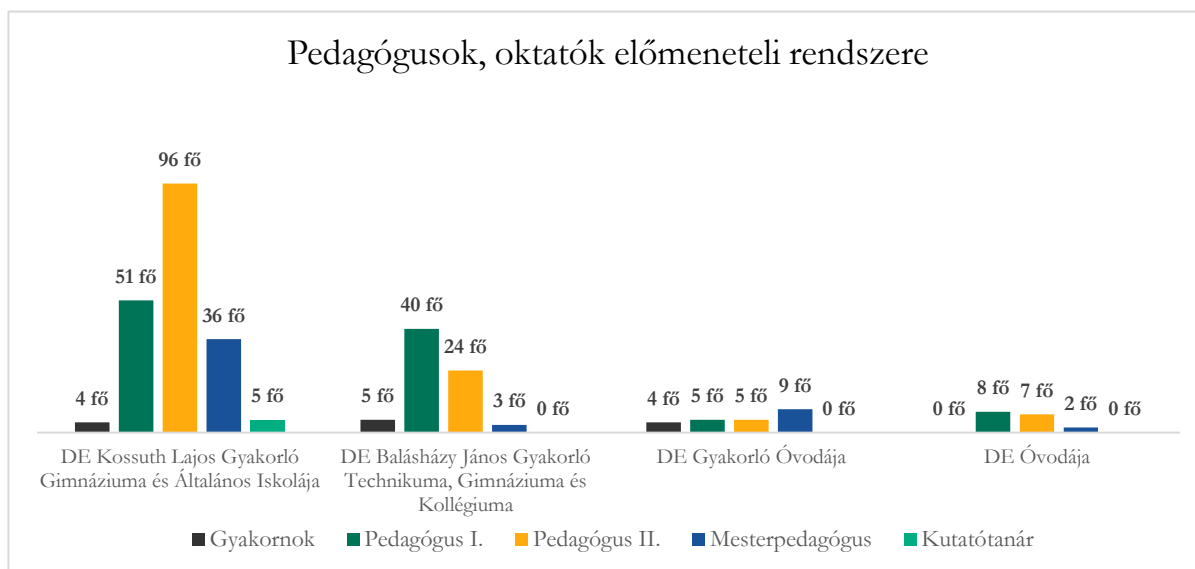
Gyermek-, tanulólétszám, pedagógus, oktató, valamint nevelő-oktató munkát segítő és egyéb alkalmazotti létszám bemutatása a 2023/2024. nevelési évről/tanévről vonatkozóan

| Intézmény | Óvodások/ Tanulók száma (fő) | Osztályok, csoportok száma (fő) | Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak száma (fő) | Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítőik száma (fő) | Egyéb munkakörben dolgozók száma (fő) |
|--|------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| DE Gyakorló Óvodája | 269 | 11 | 23 | 16 | 2 |
| DE Óvodája | 189 | 8 | 17 | 16 | 2 |
| DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája | 2005 | 73 | 192 | 10 | 3 |
| DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma | 807 | 34 | 72 | 1 | 13 |

Pedagógusok, oktatók előmeneteli rendszerének bemutatása

Az oktatási intézményekben a pedagógusok, oktatók a munkakörük ellátásához jogszabályban előírt iskolai végzettség, valamint az állam által elismert szakképesítés, szakképzettség, továbbá a nevelő, oktató munkája ellátásához közvetlenül kapcsolódó, azt közvetlenül segítő doktori cím, tudományos fokozat, valamint akadémiai tagság, szakmai gyakorlat, publikációs tevékenység, minősítő vizsga és a minősítési eljárás keretében elnyert minősítés alapján a

- gyakornok
- pedagógus I.
- pedagógus II.
- mesterpedagógus
- kutatótanár fokozatot érhetik el.



Beiskolázás

Az oktatási intézmények következő nevelési évre, tanévre vonatkozó óvodai, tanulói felvétellel kapcsolatos beiskolázási adatait az alábbi táblázat mutatja be.

A 2024/2025. nevelési év, tanév beiskolázási adatai

| Intézmény | Felvételre jelentkezők száma (fő) | Felvételt nyertek száma (fő) |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| DE Gyakorló Óvodája | 76 | 67 |
| DE Óvodája | 77 | 73 |
| DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Arany János téri feladatellátási hely | 132 | 84 |
| DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Csengő utcai feladatellátási hely | 1+4, valamint 4 évfolyamos | 74 |
| | belső tovább haladással jelentkezett | 28 |
| | 6 évfolyamos | 64 |
| DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája Kossuth utcai feladatellátási hely | 99 | 79 |
| DE Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma (iskola + kollégium) | Iskola | 198 |
| | Kollégium | 231 |

A DE Szenátusának benyújtott oktatási tárgyú előterjesztések
(2023. szeptember - 2024. augusztus)

Javaslat a 2023/2024. tanév Képzési Programjának módosítására

- Állam-és Jogtudományi Kar
- Általános Orvostudományi Kar
- Egészségtudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar
- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Gyógyszertudományi Kar
- Műszaki Kar
- Természettudományi és Technológiai Kar
- tanárképzés
 - o rövid ciklusú tanárképzés
 - o szakmai tanárképzés

Javaslat a 2023/2024. tanév időbeosztásának módosítására

- Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
- Állam- és Jogtudományi Kar

Javaslat a 2024. évi felsőoktatási felvételi eljárás követelményeinek módosítására

- szakos felvételi követelmények
- intézményi pontszámítás

Javaslat a 2024. februárban és szeptemberben induló képzések önköltségei mértékének megállapítására

Javaslat 2024. szeptemberben induló szakok önköltségei mértékének megállapítására

Javaslat a 2024/2025. tanév időbeosztásának elfogadására

Javaslat a 2024/2025. tanév időbeosztásának módosítására

- Műszaki Kar

Javaslat a 2024/2025. tanév Képzési Programjának elfogadására

- Állam- és Jogtudományi Kar
- Általános Orvostudományi Kar
- Bölcsészettudományi Kar
- Egészségtudományi Kar
- Fogorvostudományi Kar
- Gazdaságtudományi Kar
- Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Gyógyszerésztudományi Kar
- Informatikai Kar
- Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
- Műszaki Kar
- Természettudományi és Technológiai Kar
- Zeneművészeti Kar
- pedagógus szakvizsga

- osztatlan tanárképzés
- rövidciklusú tanárképzés
- szakmai tanárképzés

Javaslat a 2025. évi felsőoktatási felvételi eljárás követelményeinek elfogadására

- szakos felvételi követelmények

Javaslat a „Vezetőpedagógusok megbízásának szabályzata” módosítására

Javaslat „A Debreceni Egyetem Egészségügyi Képzést Folytató Karokra Vonatkozó Ideiglenes Tanulmányi és Vizsgaszabályzat” hatályon kívül helyezésére

Javaslat a „Special Rules and Regulations for English Program Students” című szabályzat módosítására

Javaslat a „Debreceni Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata” módosítására

Javaslat az SzMSz 6. sz. melléklete, „A Debreceni Egyetem Szolgáltató és Igazgatási Egységeinek Működési Rendje” módosítására

- Tanárképzési Központ

Javaslat az SZMSZ 9. számú mellékletének, „A munkáltatói jogkör gyakorlásának rendje” című szabályzat módosítására

Javaslat az SzMSz 10. számú mellékletének, „A Debreceni Egyetem szabályzata az egyes munkakörök betöltésével kapcsolatos szabályokról, a pályáztatás rendjéről és egyéb foglalkoztatási szabályokról” című szabályzat törzsrészének módosítására

Javaslat az SzMSz 14. számú mellékletének, „a Debreceni Egyetem szabályzata a felvételi eljárásról” módosítására

- törzsrész módosítása
- 1. sz. melléklet módosítása
 - o Állam- és Jogtudományi Kar
 - o Általános Orvostudományi Kar
 - o Bölcsészettudományi Kar
 - o Egészségtudományi Kar
 - o Fogorvostudományi Kar
 - o Gazdaságtudományi Kar
 - o Gyermeknevelési és Gyógyypedagógiai Kar
 - o Gyógyszerésztudományi Kar
 - o Informatikai Kar
 - o Mezőgazdaság, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
 - o Műszaki Kar
 - o Természettudományi és Technológiai Kar
 - o Zeneművészeti Kar
- 2. számú melléklet módosítása
- 3. számú melléklet elfogadása
 - o 2024. évi felvételi pontszámítás
 - o Intézményi pontok 2024
 - o 2025. évi felvételi pontszámítás
 - o Intézményi pontok 2025

- Függelék módosítása
 - o Általános Orvostudományi Kar
 - o Bölcsészettudományi Kar
 - o Egészségtudományi Kar
 - o Gazdaságtudományi Kar
 - o Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
 - o Gyógyszerésztudományi Kar
 - o Informatikai Kar
 - o Mezőgazdaság-,Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
 - o Műszaki Kar
 - o Természettudományi és Technológiai Kar
 - o Zeneművészeti Kar
 - o Tanárképzés

Javaslat az SzMSz 15. számú mellékletének, „a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata” törzsrészenek, 1. és 4. számú mellékletének módosítására

- törzsrész
- 1.sz. melléklet
- 4. sz. melléklet
 - o Általános Orvostudományi Kar
 - o Bölcsészettudományi Kar
 - o Egészségtudományi Kar
 - o Fogorvostudományi Kar
 - o Gazdaságtudományi Kar
 - o Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
 - o Gyógyszerésztudományi Kar
 - o Informatikai Kar
 - o Műszaki Kar
 - o Természettudományi és Technológiai Kar
 - o Zeneművészeti Kar

Javaslat az SzMSz 16. számú mellékletének, „a Debreceni Egyetem Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzata” törzsrészenek, 4., 5., 6. és 7. számú mellékletének módosítására

- törzsrész
- 4. melléklet
- 5. melléklet
- 6. melléklet
- 7. melléklet
 - o Általános Orvostudományi Kar
 - o Gazdaságtudományi Kar
 - o Gyógyszerésztudományi Kar
 - o Természettudományi és Technológiai Kar

Javaslat az SzMSz. 17. számú mellékletének, „A hallgatói jogorvoslati kérelmek benyújtásának és elbírálásának rendje a Debreceni Egyetemen” módosítására

Javaslat az SzMSz 18. számú mellékletének, „A Debreceni Egyetem Hallgatóinak Fegyelmi és Kártérítési Szabályzata” módosítására

Javaslat alapképzési szak magyar nyelven történő indítására

- repülőmérnöki (MK)

Javaslat alapképzési szak duális képzési formában történő indítására

- precíziós mezőgazdasági mérnöki (MÉK)

Javaslat alapképzési szakok szakirányainak angol nyelven történő indítására

- alkotóművészet és muzikológia alapszak zeneismeret szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak fagott szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak furulya szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak gitár szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak gordon szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak gordonka szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak harsona szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak klarinét szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak kürt szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak mélyhegedű szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak oboa szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak orgona szakirány (ZK)
- előadóművészet alapszak tuba szakirány (ZK)

Javaslat alapképzési szak specializációinak indítására

- kémia alapképzési szak vegyész és akkumulátor vegyész specializációk (TTK)

Javaslat alapképzési szakok Szolnok képzési helyen duális formában történő indításáról

- gépészmérnöki (MK)
- műszaki menedzser (MK)

Javaslat mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeinek módosítására

- egészségpszichológia (ÁOK)
- klinikai laboratóriumi kutató (ÁOK)
- molekuláris biológia (ÁOK)

Javaslat mesterképzési szakok létesítésére

- konzervációbiológus (TTK)
- zenei menedzser (GTK)

Javaslat mesterképzési szakok indítására

- angol nyelvoktató (BTK)
- ESG környezeti, társadalmi és irányítási szakember (GTK)
- zenei menedzser (GTK)
- nemzetközi tanulmányok (BTK)
- művészeti instruktork (ZK)

Javaslat mesterképzési szak intézményi hatáskörben történő létesítésére

- infektókontroll (ETK)

Javaslat mesterképzési szakok intézményi hatáskörben történő indítására

- infektókontroll (ETK)
- pénzügy (GTK)

Javaslat mesterképzési szakok levelező munkarendben történő indítására

- gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment (GYTK)
- kertészmérnöki (MÉK)
- francia nyelv és kultúra szaktanára (BTK)

Javaslat mesterképzési szak magyar és angol nyelven történő indítására

- járműmérnöki (MK)

Javaslat mesterképzési szak új szakirányának magyar és angol nyelven történő indítására

- klasszikus hangszerművész mesterképzési szak – zongorakísérő-korrepetitor szakirány (ZK)

Javaslat mesterképzési szakok angol nyelven történő indítására

- gyógyszerfejlesztési kutatás-menedzsment (GYTK)
- villamosmérnöki (MK)
- sportmérnöki (MK)

Javaslat mesterképzési szakok duális képzési formában történő indítására

- növényorvosi (MÉK)
- környezetgazdálkodási agrármérnöki (MÉK)
- mezőgazdasági vízgazdálkodási mérnöki (MÉK)

Javaslat mesterképzési szakok specializációinak indítására

- szociológia mesterszak adatorientált társadalomelemzés specializáció (BTK)
- villamosmérnöki mesterszak teljesítményelektronika specializáció (MK)

Javaslat mesterképzési szakok szakirányainak angol nyelven történő indítására

- karmester mesterszak fúvószenekari karnagy szakirány (ZK)
- klasszikus énekművész mesterszak oratórium- és dalének szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak fagott szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak gitár szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak gordon szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak gordonka szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak harsona szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak klarinét szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak kürt szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak mélyhegedű szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak oboa szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak orgona szakirány (ZK)
- klasszikus hangszerművész mesterszak tuba szakirány (ZK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítására

- kertészeti szakmérnök (MÉK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szak létesítésére

- alkalmazott ipari biotechnológiai szakember (ITK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szak létesítésére és indítására

- kertészeti szakember (MÉK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szakok létesítésére és indítására, valamint tanterveik elfogadására

- zenekari fagottművész (ZK)
- zenekari fuvolaművész (ZK)
- zenekari gordonművész (ZK)
- zenekari gordonkaművész (ZK)
- zenekari harsonaművész (ZK)
- zenekari hegedűművész (ZK)
- zenekari klarinétművész (ZK)
- zenekari kürtművész (ZK)
- zenekari mélyhegedűművész (ZK)
- zenekari oboaművész (ZK)
- zenekari trombitaművész (ZK)
- zenekari tubaművész (ZK)
- ökológiai és regeneratív gazdálkodó szakember (MÉK)
- ökológiai és regeneratív gazdálkodó szakmérnök (MÉK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szakok indítására és tanterveik elfogadására

- compliance (megfelelési) jogi szakokleveles szakember szakirányú továbbképzési szak (ÁJK)
- compliance (megfelelési) szakjogász szakirányú továbbképzési szak (ÁJK)
- egészségügyi szakjogász szakirányú továbbképzési szak (ÁJK)
- sportdietetikus (ETK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szak levelező tagozaton történő indítására

- kertészeti szakmérnök (MÉK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szak Szolnok képzési helyen történő indítására és tantervének elfogadására

- német nyelvi referens és fordító (BTK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szak angol nyelven történő indítására és tantervének elfogadására

- innovatív táplálkozási és öregésszegtudományi szakember (ÁOK)

Javaslat szakirányú továbbképzési szak törlésére

- népegészségügyi (ETK)

Javaslat oklevelestechnikus-képzésekre vonatkozó képzési programok jóváhagyására

- a Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Technikum és Kollégium és a Debreceni Egyetem együttműködésével pénzügyi-számviteli ügyintéző oklevelestechnikus-képzés megvalósítására vonatkozó Képzési Programról
 - o a gazdálkodási és menedzsment alapszakon (GTK)
 - o a kereskedelem és marketing alapszakon (GTK)
 - o a nemzetközi gazdálkodás alapszakon (GTK)
 - o pénzügy és számvitel alapszakon (GTK)
 - o a turizmus-vendéglátás alapszakon (GTK)

- a Debreceni Szakképzési Centrum Bethlen Gábor Közgazdasági Technikum és Kollégium és a Debreceni Egyetem együttműködésével turisztikai technikus oklevelestechnikus-képzés megvalósítására vonatkozó Képzési Programról a turizmus-vendéglátás alapszakon (GTK)
- a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Bessenyei György Technikum és a Debreceni Egyetem együttműködésével óvodai nevelő oklevelestechnikus-képzés megvalósítására vonatkozó Képzési Programról az óvodapedagógus alapképzési szakon (GYGYK)
- a Dankó Pista Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium – KATICA Bölcsőde és a Debreceni Egyetem együttműködésével óvodai nevelő oklevelestechnikus-képzés megvalósítására vonatkozó Képzési Programokról az óvodapedagógus alapképzési szakon (GYGYK)
 - o 1 éves
 - o 2 éves
- a Debreceni Szakképzési Centrum Kreatív Technikum és a Debreceni Egyetem együttműködésével óvodai nevelő oklevelestechnikus-képzés megvalósítására vonatkozó Képzési Programról az óvodapedagógus alapképzési szakon (GYGYK)
- a Szolnoki Szakképzési Centrum Vásárhelyi Pál Két Tanítási Nyelvű Technikum és a Debreceni Egyetem együttműködésével óvodai nevelő oklevelestechnikus-képzés megvalósítására vonatkozó Képzési Programról az óvodapedagógus alapképzési szakon (GYGYK)
- a Nyíregyházi Szakképzési Centrum Vásárhelyi Pál Technikuma és a Debreceni Egyetem együttműködésével okleveles magasépítő technikus, okleveles mélyépítő technikus, okleveles útépítő, vasútépítő és –fenntartó technikus oklevelestechnikus-képzések megvalósítására vonatkozó Képzési Programról az építőmérnöki alapképzési szakon (MK)
- a Kisvárdai Szakképzési Centrum Fehérgyarmati Petőfi Sándor Technikum és a Debreceni Egyetem együttműködésével pénzügyi-számviteli ügyintéző oklevelestechnikus-képzés megvalósítására vonatkozó Képzési Programról
 - o turizmus-vendéglátás alapszakon (GTK)
 - o pénzügy és számvitel alapszakon (GTK)
 - o kereskedelem és marketing alapszakon (GTK)
 - o gazdálkodási és menedzsment alapszakon (GTK)
 - o nemzetközi gazdálkodás alapszakon (GTK)